«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 1 с.Чекмагуш
_____ А.Р.Бикмухаметов
Приказ № 98 от «9» августа 2024 г.

ПЛАН
работы педагога-психолога
с обучающимися, состоящими на различных видах учета
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Контингент	Сроки
	1. Организационная работа		
1.1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт на учащихся, поставленных на учет (ВШУ, КДН, ОДН).	Учащиеся	Сентябрь
1.2	Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей учащихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	Учащиеся	В течение года
1.3	Уточнение списков учащихся, состоящих на профилактических учетах	-	В течение года
1.4	Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий.	учащиеся	Сентябрь
1.5	Работа с классными руководителями по изучению динамики личностного роста учащихся, состоящих на профилактических учетах.		В течение года
1.6	Предупреждение психических перегрузок школьников, посещение уроков, наблюдение. Контроль за успеваемость и посещение кружков и секций	6-11 классы	В течение года
2.1	Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся, поставленных на учет. (*составление психологических характеристик, выяснение причин отклоняющегося поведения*)	Учащиеся	сентябрь-октябрь

	Уточняющая диагностика учащихся (составление рекомендаций по взаимодействию с ребенком, снятие с учета)	Учащиеся	по мере необходимости
	Методика диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожковой, М.А.Ковальчук)	Учащиеся	Октябрь
	- Опросник определения предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса) *(изучение характерологических особенностей уровня конфликтности)*	Учащиеся	Ноябрь
	Выявление акцентуаций характера	Учащиеся	Декабрь
3.	Диагностика интересов учащихся по методике ДДО Климова	Учащиеся	Январь
3.1	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения: - «Люди существуют друг для друга»; - «Берги честь смолоду»; - «Путь в неизвестность - «Профилактика и разрешение конфликтов» и пр.	6-11 классы	В течение года
3.2	Индивидуальные коррекционные занятия. (расширение возможностей самопознания, развитие антидеструктивного сознания)	Учащиеся	По индивидуальному плану
3.3	Лекции и беседы с целью сохранения здоровья учащихся и профилактике суицидальных явлений: - «Телефон доверия» - «Полюби себя…» - «Мое отражение» - «Мой лучший друг» и пр.	Учащиеся	в течение года
3.4	Консультирование родителей *(Информирование о результатах диагностики, гармонизация детско-родительских отношений)*	Родители	по запросу
3.5	Консультирование педагогов по проблемам взаимодействия с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета. (*Оптимизация отношений «учитель-ученик», индивидуальный подход к учащемуся*)	Педагоги	в течение года по мере необходимости
4.1	Коррекция эмоционально- волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоционально волевой сферы	Учащиеся	в течение года (по индивид. плану)
4.2	Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Игровые занятия на развитие познавательной сферы.	Учащиеся	в течение года (по индивид. плану)

4.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения и нарушения в поведении по снижению подростковой агрессии, и конфликтности	Учащиеся	В течение года
5.1	Психолого-педагогическое консультирование «Возрастные особенности подросткового возраста (12-14 лет, 15-17 лет, 18 лет»	Педагоги, кл.рук.,	В течение года
5.2	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.	Учащиеся	В течение года
5.3	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители, учащихся	В течение года
5.4	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители	В течение года